

# 令和4年度 坂城町立村上小学校グランドデザイン



坂城町のスローガン 坂城の子は坂城で育てる  
目指す子どもの姿 坂城のよさに気づき 坂城を愛し  
坂城を誇れる元気な子どもたち



目指す学校像 自分の良さに気づき、自分を高める学校

学校教育目標

**生きる力を高め 自立する子ども**

『やさしく』・・・人や社会に心をひらき、思いを寄せ、考える子ども  
『かしこく』・・・自ら求め、学び合い、表現する子ども  
『たくましく』・・・めあてを持って、本気で取り組み、心身を鍛える子ども

## 生きる力と基礎学力・体力の向上

### 生きる力

- 基本的な生活習慣の定着を図る
- 元気で明るいあいさつ運動を進める
- 子ども自身が自分の良さを認めることができる場面を設定する
- 少人数の利点を活かし、縦割り班活動を充実させ、自己有用感を高める
- 地域の方々との交流をおこない、地域の一員であることを自覚する

### 基礎学力

- GIGA スクール構想の実現に向けて、「個別最適化」と「協働して学びあう探究活動」の創出を図る
- 「共力モード」による「学び合い」を推進する
- 体験や表現につながる言語活動の充実を図る
- 日課の中にドリルの時間を設定し、クロームブック等を活用しながら継続的に学習を進める
- 家庭学習の取り組みについて、家庭と連携して、進め方や内容（共通課題・自主学习等）を統一する

### 学力向上の重点

- 【授業改善】クロームブックを活用した、4人グループ「共力モード」での「学び合い」
- 【評価・検証】「授業は楽しくてわかりやすい」の設問で、児童の授業評価 90%以上（11月）
- 【教職員研修】授業でのクロームブック活用の研究、特別な支援を必要とする児童への対応等

### ものづくりを基本とした人づくり

- 地域の産業を生かしたものづくりをおこなう
  - ・農業体験
  - ・栽培活動
- ものづくりを通して、かかわる人とのつながりや交流を大切に

### 国際化社会を生き抜く子の育成

- 全学年での外国語・外国語活動の充実を図る
- コミュニケーション能力や表現力を高める
- 言語や文化の比較を通して、国際感覚を身につける

### 幼保・小・中・高の交流連携

- 発達段階に応じた連続的な教育活動を推進する
- 移行支援カードやプレ相談シートを活用して、移行支援を進める
- 「オール坂城」で共通理解を図る

### 多様化する子のニーズに応じた支援

- 機能的な校内支援体制を構築する
- 教師間のチームワークを強化する
- 一人一人に応じる支援をおこなう
- クロームブックを授業等で日常的に活用する

## キャリア教育の推進

全教育活動を通して、社会的・職業的自立に向け、必要な能力と態度を育成する

### 地域・家庭との連携

- 村上っ子を元気にする会
- 信州型コミュニティースクール
- 地域ボランティア
- PTA
- 他