令和 4 年度 坂城町立村上小学校グランドデザイン



目指す子どもの姿

坂城町のスローガン **坂城の子は坂城で育てる** 坂城のよさに気づき 坂城を愛し 坂城を誇れる元気な子どもたち

目指す学校像

自分の良さに気づき、自分を高める学校



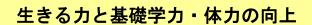
学校教育目標

生きる力を高め 自立する子ども

『やさしく』・・・人や社会に心をひらき、思いを寄せ、考える子ども

『かしこく』・・・・自ら求め、学び合い、表現する子ども

『たくましく』・・・めあてを持って、本気で取り組み、心身を鍛える子ども



生きる力

- ○基本的な生活習慣の定着を図る
- ○元気で明るいあいさつ運動を進める
- ○子ども自身が自分の良さを認めるこ とができる場面を設定する
- ○少人数の利点を活かし、縦割り班活 動を充実させ、自己有用感を高める
- ○地域の方々との交流をおこない、地 域の一員であることを自覚する

基礎学力

- ○GIGA スクール構想の実現に向けて、「個別最適化」と「協 働して学びあう探究活動」の創出を図る
- ○「共力モード」による「学び合い」を推進する
- ○体験や表現につながる言語活動の充実を図る
- ○日課の中にドリルの時間を設定し、クロームブック等を 活用しながら継続的に学習を進める
- ○家庭学習の取り組みについて、家庭と連携して、進め方 や内容(共通課題・自主学習等)を統一する

学力向上の重点

【 授業改善 】クロームブックを活用した、4人グループ「共力モード」での「学び合い」

【評価・検証】「授業は楽しくてわかりやすい」の設問で、児童の授業評価 90%以上(11月)

【教職員研修】授業でのクロームブック活用の研究、特別な支援を必要とする児童への対応等

ものづくりを基本 とした人づくり

- ○地域の産業を生か したものづくりを おこなう
 - 農業体験
 - 栽培活動
- ○ものづくりを通し て、かかわる人との つながりや交流を 大切にする

国際化社会を生き 抜く子の育成

- ○全学年での外国語・ 外国語活動の充実 を図る
- ○コミュニケーショ ン能力や表現力を 高める
- ○言語や文化の比較 を通して、国際感覚 を身につける

幼保・小・中・高 の交流連携

- ○発達段階に応じた 連続的な教育活動 を推進する
- ○移行支援カードや プレ相談シートを 活用して、移行支援 を進める
- ○「オール坂城」で共 通理解を図る

多様化する子の二 一ズに応じた支援

- ○機能的な校内支援 体制を構築する
- ○教師間のチームワ -クを強化する
- ○一人一人に応じる 支援をおこなう
- ○クロームブックを 授業等で日常的に 活用する

キャリア教育の推進

全教育活動を通して、社会的・職業的自立に向け、必要な能力と態度を育成する



地域・家庭との連携

○村上っ子を元気にする会 ○信州型コミニュティースクール ○地域ボランティア ○PTA 他